

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện “Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh” Của nhà trường mầm non Hoàng Quế

Thực hiện Công văn số 2220/PGD&ĐT ngày 12 tháng 12 năm 2024 V/v triển khai “Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường mầm non Hoàng Quế xây dựng Kế hoạch thực hiện “Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh” trong nhà trường cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện đầy đủ những nội dung, quy định của bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn Tỉnh Quảng Ninh và trách nhiệm tổ chức thực hiện của đơn vị, các cá nhân; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, thái độ, hành vi ứng xử trong thực hiện công vụ, theo chức trách, nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường gắn với thực hiện Phong trào thi đua thực hiện văn hóa công sở.

Tiếp tục triển khai hiệu quả chủ đề công tác năm học 2024 - 2025 “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện tổng kết Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; xây dựng đội ngũ CB, GV, NV, NLD trong nhà trường “Nề nếp- Kỷ cương -Tình thương- trách nhiệm”; tăng cường xây dựng văn hoá ứng xử trong nhà trường nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về ý thức và hành động; tự tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao ý thức, đạo đức nghề nghiệp của CB, GV, NV, NLD tăng cường kỷ cương, kỷ luật hành chính. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua những việc làm cụ thể.

CB, GV, NV, NLD thực hiện những quy định trong bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, đề cao tính gương mẫu, duy trì thành nền nếp trong thực hiện. Xây dựng văn hoá trường học lành mạnh, thân thiện, nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống văn hoá tốt đẹp của người dân Đông Triều, Quảng Ninh lịch sự, văn minh.

Duy trì nhà trường là một đơn vị văn hoá, giáo dục rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống.

Nhà trường tiếp tục tập trung tuyên truyền và triển khai sâu rộng các văn bản chỉ đạo của các cấp về thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh,

từ đó nâng cao tinh thần trách nhiệm thực thi công vụ của CB, GV, NV, NLĐ hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

Nhà trường thực hiện triển khai Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh đến 100% của CB, GV, NV, NLĐ. Thực hiện Quy tắc ứng xử và chuẩn mực đạo đức công vụ của cán bộ, viên chức và người lao động trong cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập.

100% CB, GV, NV, NLĐ trong nhà trường thực hiện nghiêm túc, đúng quy định.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Triển khai công tác tuyên truyền về thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh

*** Hình thức tuyên truyền**

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền. In treo băng rôn, khẩu hiệu, Pano áp phích có nội dung tuyên truyền thực hiện Bộ Quy tắc tại khu vực trường.

Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin của nhà trường: cổng thông tin điện tử, website, Facebook, zalo nhóm...

Tuyên truyền thông qua tổ chức các hội thảo, tọa đàm, các buổi họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn, các hoạt động ngoại khóa về ứng xử văn hóa trong nhà trường cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia.

Tuyên truyền văn hóa ứng xử trên bảng tin của nhà trường, bảng tin của các lớp.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong hoạt động tuyên truyền: qua cổng thông tin điện tử, website của nhà trường, zalo nhóm lớp.

Niêm yết, công khai bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh trên bảng tin, bảng thông báo, trong phòng làm việc và gửi tới 100% CB, GV, NV, NLĐ, phụ huynh qua hệ thống email, zalo.

Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng, kiến thức tuyên truyền cho đội ngũ cán bộ triển khai thực hiện quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh ở cơ sở, các lớp bồi dưỡng về văn hóa công sở đối với cán bộ, viên chức, người lao động nói chung và CB, GV NV, NLĐ nói riêng (nếu có).

Tham gia các hội thi của các cấp tổ chức về Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (nếu có).

*** Nội dung tuyên truyền**

Nhà trường cập nhật và triển khai các văn bản hướng dẫn về thực hiện bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh đến 100% CBGV, NV trong nhà trường.

Tuyên truyền nội dung Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục Mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 3733/QĐ-

UBND ngày 02/12/2024 của Chủ tịch UBND Thành phố V/v Ban hành quy tắc ứng xử và chuẩn mực đạo đức công vụ của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập, Trung tâm hành chính công, Hội Chữ thập đỏ thuộc UBND thành phố Đông Triều.

Tuyên truyền cho đội ngũ CBGV, NV về các chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của giáo viên, nhân viên, học sinh trong trường học.

Tuyên truyền các kinh nghiệm, cách làm hay, các mô hình mới trong triển khai thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh của các tập thể, cá nhân thuộc ngành giáo dục thành phố Đông Triều.

Lan tỏa gương điển hình tiên tiến trong quá trình triển khai, thực hiện quy tắc ứng xử. Đồng thời tuyên truyền, phê phán các hành vi, những việc làm chưa đẹp, chưa đúng nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế và có giải pháp thực hiện trong thời gian tiếp theo để việc thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh trở thành hành động, thói quen của mỗi CB, GV, NV, NLĐ trong nhà trường góp phần xây dựng hình ảnh con người Đông Triều văn minh, nghĩa tình.

Tham gia các hội thi viết về các gương điển hình, người tốt việc tốt trong thực hiện Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

2. Xây dựng mô hình thực hiện quy tắc ứng xử gắn với các phong trào thi đua “Xây dựng đơn vị văn hoá”

Triển khai văn bản số Số: 2220/PGD&ĐT ngày 12/12/2024 v/v triển khai bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn TP Đông Triều gắn với việc thực hiện bộ Quy tắc ứng xử vào nội dung thực hiện đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo, văn hoá học đường, các tiêu chí xét chọn các danh hiệu “Đơn vị đạt chuẩn văn hoá” và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục được Bộ GD&ĐT ban hành tại thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 19/04/2019

+ Mô hình “Trường học xanh, nơi làm việc ngăn nắp, gọn gàng”.

- *Tiêu chí:*

+ Niêm yết nội dung bộ quy tắc ứng xử của cán bộ viên chức, người lao động; quy chế, nội quy làm việc của nhà trường.

- Phát động phong trào mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trang trí nơi làm việc xanh, ngăn nắp, gọn gàng.

- Giao công đoàn, đoàn thanh niên phát động và thực hiện trang trí trường, lớp thành không gian xanh, sạch, đẹp ở các khu vực sinh hoạt chung, hành lang, phòng họp, hội trường, khu vực cổng trường...

- CB, GV, NV, NLĐ đồng thời thực hiện các mô hình về Quy tắc ứng xử nơi công cộng khi tham gia các hoạt động tại địa phương nơi sinh sống, di tích lịch sử và các nơi công cộng khác.

3. Rà soát, bổ sung, hoàn chỉnh nội quy, quy chế, quy trình làm việc của nhà trường đảm bảo phù hợp với quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh do UBND tỉnh ban hành. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học

Thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm tổ chức học tập và thảo luận chuyên môn, nghiên cứu, chỉnh sửa, bổ sung quy chế làm việc của nhà trường, những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hoá thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập cho phù hợp với bộ quy tắc ứng xử ban hành.

Thông qua việc thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục; Tạo môi trường thân thiện gần gũi đối với trẻ. Có nếp sống cởi mở, văn minh, trách nhiệm, trung thực, dân chủ trong nhà trường, trong giao tiếp với các bậc phụ huynh, đồng nghiệp, khách.

Nội dung bộ quy tắc ứng xử nêu rõ các việc nên làm và không được làm trong nhà trường:

+ Bảo đảm định hướng giáo dục lễ giáo, lối sống và hoàn thiện nhân cách cho trẻ, phù hợp với chuẩn mực đạo đức đã được xã hội thừa nhận, quy định của pháp luật.

+ Phù hợp với mục tiêu, tình hình thực tế và đặc điểm của nhà trường, ngành, đảm bảo tính thực tiễn và tính khả thi, dân chủ và nhân văn.

Niêm yết quy tắc ứng xử trên bảng tin của trường, website của trường, tại phòng Hội đồng sư phạm nhà trường để mọi thành viên trong nhà trường được biết và cùng giám sát thực hiện.

Thông qua buổi tổ chức học tập và thảo luận chuyên đề. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường tự rà soát bản thân, đối chiếu với các nội dung học tập, thảo luận, liên hệ thực tế vị trí công việc được phân công để đề ra các giải pháp khắc phục nhằm xây dựng hình ảnh cô giáo thân thiện, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao góp phần cùng với ngành nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục, lồng ghép nội dung quy tắc ứng xử nơi công cộng vào chương trình GDMN

Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục, lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của trẻ.

Sinh hoạt tại tổ chuyên môn đề ra các quy tắc ứng xử phù hợp với GDMN tích hợp nhẹ nhàng vào hoạt động giáo dục trẻ hàng tháng thể hiện được giá trị cốt lõi văn hóa ứng xử: nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực chia sẻ với bạn bè, phù hợp với từng lứa tuổi:

- + Thực hiện Giáo dục kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng, nơi cư trú cho trẻ mẫu giáo 5-6.

- + Cho trẻ vẽ tranh hình ảnh, đọc thơ các bài hát, câu chuyện có liên quan đến giáo dục cách ứng xử cho trẻ với mọi người và sự vật hiện tượng xung quanh trẻ.

- + Giáo dục lễ giáo: Chào hỏi người lớn, thưa gửi lễ phép, cảm ơn xin lỗi, biết ơn những sự vật hiện tượng xung quanh trẻ.

- + Giáo dục giới tính: Ăn mặc, cử chỉ, điệu bộ, đi vệ sinh đúng nơi quy định phù hợp với giới tính.

- + Giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, nơi cư trú, trường học: không hái hoa, không bẻ cành, không dẫm lên cỏ, không khạc nhổ bừa bãi.

- + Giữ gìn vệ sinh cá nhân: quần áo, đầu tóc gọn gàng, biết rửa tay sau khi chơi, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, súc miệng bằng nước muối.

- + Giáo dục giữ gìn trật tự nơi công cộng: không la hét to, không chen lấn xô đẩy, xếp hàng chờ tới lượt mình.

- + Giáo dục trẻ ngăn nắp, gọn gàng: chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi của bạn.

- + Tổ chức các hoạt động: Tổ chức các hoạt động văn nghệ, giao lưu trò chơi dân gian nhân ngày: Ngày Phụ Nữ Việt Nam 20/10, Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12, tết sum vầy – Xuân Yêu thương, Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, tết thiếu nhi 1/6 hay văn nghệ trong các ngày Lễ khai giảng, tết trung thu, Tôi yêu Việt Nam, tổng kết năm học và các phong trào khác do nhà trường tổ chức.

5. Nâng cao năng lực ứng xử văn hoá và năng lực giáo dục văn hoá ứng xử

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân trong nhà trường.

- Xây dựng chuyên đề, tài liệu, giáo dục tổ chức các hoạt động về giáo dục văn hóa ứng xử trong chương trình đào tạo giáo viên nhằm xây dựng đội ngũ nhà giáo gương mẫu, có lòng tự trọng, nhân cách tốt và có lối sống lành mạnh, văn hóa.

6. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

- * Đối với Nhà trường:

Chủ động phối hợp với các đơn vị, tổ chức có liên quan để thực hiện công tác tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục văn hóa ứng xử cho CB, GV, NV và học sinh.

Biểu dương kịp thời các cá nhân, khối lớp có thành tích về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; nhân rộng điển hình gương “nói lời hay, cử chỉ đẹp”.

Thiết lập hòm thư góp ý, đường dây nóng xử lý kịp thời các phản ánh; trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ CB, GV, NV, NLĐ trong nhà trường, phụ huynh học sinh về văn hóa ứng xử trong nhà trường và trên môi trường mạng.

* Đối với gia đình:

Tôn trọng, tạo điều kiện cho trẻ tham gia học tập và vui chơi, cũng như các hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ.

Phối hợp với nhà trường xây dựng, thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lễ giáo, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho trẻ trong từng năm học; thường xuyên cập nhật, trao đổi thông tin; tham gia tích cực trong các buổi họp, trao đổi về văn hóa ứng xử của trường, của lớp.

* Phối hợp với chính quyền địa phương

Thực hiện tốt công tác phối hợp tại UBND phường Hoàng Quế, đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền nhằm xác định nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, thành phố Đông Triều, trong nhà trường là nội dung quan trọng của công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương.

Phối hợp chặt chẽ với Công an phường Hoàng Quế trong công tác về trật tự giao thông, tránh ùn tắc trong các giờ đón trả trẻ cũng như góp phần xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, lành mạnh cho nhà trường.

7. Tổ chức ký cam kết cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường ký cam kết thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh của cán bộ, giáo viên, nhân viên

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường ký cam kết thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn Tỉnh Quảng Ninh do UBND Tỉnh ban hành và Quy tắc ứng xử trong nhà trường. Cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo.

Thường xuyên kiểm tra môi trường, cách thức thực hiện quy tắc ứng xử văn hoá của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

8. Công tác kiểm tra, giám sát; tự kiểm tra, giám sát

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, thực hiện tự kiểm tra để kịp thời nắm bắt, đánh giá tình hình triển khai và có giải pháp điều chỉnh, khắc phục kịp thời, phù hợp.

9. Công tác thi đua khen thưởng

Đề xuất khen thưởng các gương điển hình tiên tiến thực hiện tốt quy tắc ứng xử nơi công cộng, nơi cư trú, nhà trường.

Biểu dương cá nhân thực hiện tốt các quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh gắn với thực hiện đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo, văn hoá học đường, các tiêu chí xét chọn các danh hiệu “Đơn vị đạt chuẩn văn hoá”.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động làm việc trong nhà trường; chỉ đạo các khối lớp xây dựng và triển khai kế hoạch lồng ghép lĩnh vực tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi lớp; Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt tới CB, GV, NV, NLĐ các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn chỉ đạo về Bộ Quy tắc ứng xử.

Quán triệt đến toàn thể CB, GV, NV, NLĐ trong nhà trường thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung quy định về ứng xử văn hóa trong nhà trường, cập nhật, bổ sung trong Quy chế của nhà trường.

Biểu dương kịp thời các cá nhân, tập thể có thành tích về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; nhân rộng điển hình gương “nói lời hay, cử chỉ đẹp”.

Chỉ đạo tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh; tăng cường tuyên truyền về xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường đối với cha mẹ học sinh.

2. Ban chấp hành Công đoàn

Phát huy vai trò của công đoàn, Tổ chức tuyên truyền, phổ biến sâu rộng Bộ Quy tắc ứng xử, lồng ghép tổ chức đa dạng các hình thức giáo dục ứng xử văn hóa, văn minh, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống trong các hoạt động.

Tuyên truyền về các nội dung xây dựng môi trường văn hóa của nhà trường đến thành viên công đoàn.

Đề nghị nhà trường khen thưởng những tấm gương điển hình trong CB, GV, NV, NLĐ trong nhà trường trong việc xây dựng văn hóa ứng xử.

Giám sát việc mặc trang phục công sở, đeo thẻ viên chức

3. Tổ chuyên môn

Chỉ đạo giáo viên Nghiên cứu, thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử cho trẻ; giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục, lựa chọn và lồng ghép các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của trẻ; tăng cường giáo dục đạo đức,

kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm, chia sẻ với bạn bè.

Tuyên truyền về các nội dung bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; nội dung xây dựng môi trường văn hóa của nhà trường đến cha mẹ trẻ.

4. Đoàn thanh niên

Tiếp tục phát huy vai trò của Đoàn thanh niên, lồng ghép tổ chức đa dạng các hình thức giáo dục nội dung bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh tới đoàn viên thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng quy tắc ứng xử trong cộng đồng nơi cư trú, nơi công cộng, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống trong các hoạt động của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện “Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh” của trường mầm non Hoàng Quế. Đề nghị toàn thể các đồng chí CB, GV, NV, NLĐ nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận

- BCU chi bộ (b/c)
- BGH trường (c/đ)
- CBGVNVNLĐ trường (t/h)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hoài Thu