

Số: 385/BC-MNHQ

Hoàng Quế, ngày 25 tháng 9 năm 2024

**BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN TRƯỜNG MẦM NON HOÀNG QUẾ
THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON**

(Kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. THÔNG TIN CHUNG

1.1 Tên cơ sở giáo dục:

Trường Mầm non Hoàng Quế - Phường Hoàng Quế- thị xã Đông Triều- tỉnh Quảng Ninh.

1.2. Địa chỉ trụ sở:

Điểm chính : Khu Cổ lễ- phường Hoàng Quế- thị xã Đông Triều- tỉnh Quảng Ninh

Điểm lẻ 1: Khu Tràng Bạch- P. Hoàng Quế- thị xã Đông Triều- tỉnh Quảng Ninh.

Điểm Lẻ 2: Khu Quế Lạt- P. Hoàng Quế- thị xã Đông Triều- tỉnh Quảng Ninh.

Điện thoại: 0395.859.363

Email: mnhoangque@dongtrieu.edu.vn

Website: <https://mnhoangque.dongtrieu.edu.vn>

1.3.Loại hình Cơ sở giáo dục:

Trường mầm non công lập

1.4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu:

***Sứ mạng:**

Tạo môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, có chất lượng cao, giáo dục nhân cách và kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non

Tạo dựng đội ngũ giáo viên đạo đức, giỏi chuyên môn – là người giữ trọng trách hướng dẫn, khuyến khích, thúc đẩy khả năng khám phá của trẻ; giúp trẻ hình thành tích cách tự lập, có bản lĩnh, suy nghĩ độc lập và biết cách ứng xử trong xã hội.

*** Tầm nhìn:**

Tập thể cán bộ giáo viên nhân viên trường mầm non Hoàng Quế luôn hướng đến xây dựng một ngôi trường mầm non hạnh phúc, trường đạt chuẩn Quốc Gia với những điều kiện tốt nhất trong mọi lĩnh vực chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển hoàn thiện về thể chất, tinh thần cũng như những kỹ năng sống ngay từ nhỏ. Khuyến khích trẻ không ngừng phát triển các mối quan hệ tự nhiên và xã hội trong môi trường xung quanh, từ đó kích thích sự tò mò, khám phá, mong muốn tìm hiểu thế giới xung quanh của trẻ, giúp trẻ tiếp thu kiến thức một cách tự nhiên, có khả năng phát triển tư duy sáng tạo và nhân cách toàn diện.

***Mục tiêu:**

Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với

GDMN; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục ở cơ sở GDMN.

Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

Thực hiện công tác rà soát sắp xếp trường lớp, quy hoạch mạng lưới cơ sở GDMN theo quy định, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội (KTXH); hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục đảm bảo các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) trong GDMN.

1.5. Quá trình hình thành và phát triển.

Trường mầm non Hoàng Quế là tiền thân của trường Mẫu giáo xã Hoàng Quế được tổ chức thành các nhóm lớp học từ năm 1976 với quy mô 5 nhóm lớp, trên 100 cháu, 06 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Cơ sở vật chất phòng học nhà cấp 4, thiết bị phục vụ cho các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ còn nhiều thiếu thốn. Đến năm 2004 trường được sáp nhập giữa nhà trẻ và mẫu giáo lấy tên Trường mầm non Hoàng Quế. Đến nay trường Mầm non Hoàng Quế được đầu tư xây mới trên khuôn viên 03 điểm trường (Điểm chính và 2 điểm lẻ) tổng diện tích đất xây dựng 6617.3 m², tổng vốn đầu tư xây dựng trên 10 tỷ đồng, với 14 phòng học có đầy đủ các phòng chức năng, hệ thống khu chế biến theo mô hình trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia. Quy mô hiện nay nhà trường có 13 nhóm, lớp với 321 học sinh, 32 cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trở lên. Trong 48 năm xây dựng phát triển và trưởng thành nhà trường đã nhiều năm đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến và xuất sắc. Được các cấp ghi nhận và khen tặng nhiều bằng khen, giấy khen cho tập thể và các cá nhân xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

Tháng 2 năm 2012 nhà trường được Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh công nhận trường mầm non Hoàng Quế đạt chuẩn Quốc gia mức độ I. Ngày 17 tháng 2 năm 2022 nhà trường được công nhận trường mầm non chuẩn Quốc gia mức độ II (theo Quyết định số 362/QĐ-SGDĐT và chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 (theo Quyết định số 361/QĐ-SGDĐT).

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đầy đủ về số lượng đảm bảo về chất lượng, tư cách phẩm chất đạo đức tốt, tay nghề vững vàng, có năng lực, nhiệt tình và năng động trong công tác, có kinh nghiệm trong quản lý và giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

Hệ thống tổ chức nhà trường gồm: Chi bộ đảng nhà trường gồm 31 Đảng viên, BGH gồm 03 đồng chí (01 Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng). Hội đồng trường gồm 09 đồng chí. Nhà trường có 3 tổ: 1 tổ văn phòng và 2 Tổ chuyên môn (Tổ CM1, Tổ CM 2). Công đoàn nhà trường gồm 32 công đoàn viên, Đoàn thanh niên gồm 10 đồng chí. Năm học 2024 - 2025, trường có tổng số 32 CBGVNV và 321 trẻ/14 nhóm, lớp. 100% CBGVNV đều có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn. Đội ngũ giáo viên yêu nghề, yêu trẻ, có kinh nghiệm trong công việc CSGD trẻ. Nhiều giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thị xã.

Nguồn tài chính đảm bảo cho nhà trường hoạt động được cấp từ nguồn ngân sách nhà nước để chi các khoản như lương, phụ cấp theo lương, chi thường xuyên của đơn vị. Nguồn tài chính được quản lý đúng quy định của nhà nước về quản lý tài chính, đảm bảo chi trả đầy đủ, kịp thời hàng tháng cho người lao động. Nguồn thu học phí được thu đúng, đủ theo quy định và đảm bảo nguyên tắc tài chính.

Nhà trường đã triển khai đầy đủ, có chất lượng các hoạt động của ngành, nhiệt tình tham gia các hoạt động xã hội, nhiều năm nhà trường liên tục đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” cấp thị xã.

Qua những thành tích đạt được trường Mầm non Hoàng Quê luôn phấn đấu giữ vững danh hiệu và hoàn thành tốt mục tiêu giáo dục đề ra cho những năm sau.

1.6. Thông tin người đại diện pháp luật.

Họ và tên: Nguyễn Hoài Thu

Chức vụ: -Bí thư chi bộ- Hiệu trưởng nhà trường.

Địa chỉ nơi làm việc: Trường mầm non Hoàng Quê- Khu Cổ lễ- P. Hoàng Quê, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.

Số điện thoại: 0395 859 363

Email: mn.hq.nhthu@dongtrieu.edu.vn

1.7. Tổ chức bộ máy.

a) Quyết định thành lập, cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục hoặc phân hiệu của cơ sở giáo dục (nếu có);

b) Quyết định thành lập hội đồng trường: Số 1723/QĐ-UBND ngày 29/7/2023. Về việc thành lập Hội đồng trường đối với trường Mầm non Hoàng Quê, nhiệm kỳ 2023-2028;

- Quyết định số 1793/QĐ-UBND, ngày 01/8/2023. V/v công nhận chức danh Chủ tịch hội đồng trường đối với Trường mầm non Hoàng Quê, nhiệm kỳ 2023-2028;

- Quyết định số 805/QĐ-UBND, ngày 06/10/2023. V/v kiện toàn Hội đồng trường đối với Trường mầm non Hoàng Quê, nhiệm kỳ 2023-2028;

Danh sách thành viên hội đồng Trường Mầm non Hoàng Quê, nhiệm kỳ 2023-2028.

STT	Họ và tên	Chức vụ	Chức danh
01	Bà Nguyễn Hoài Thu	Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng	Chủ tịch

02	Bà Lê Thị Bích Hằng	Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn	Thành viên
03	Bà Nguyễn Thị Miên	Phó bí thư chi bộ, Phó Hiệu trưởng	Thành viên
04	Ông Ngô Thanh Minh	Phó Chủ tịch UBND phường	Thành viên
05	Bà Đinh Thị Thơm	Bí thư Đoàn thanh niên	Thành viên
06	Bà Vũ Thị Anh	Tổ trưởng tổ Nhà trẻ	Thành viên
07	Bà Vũ Thị Uyên	Tổ trưởng tổ mẫu giáo	Thành viên
08	Bà Lê Thị Hay	Tổ trưởng tổ văn phòng	Thành viên, thư ký
09	Ông Phạm Hải Ngọc	Trưởng ban đại diện CMHS	Thành viên

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giám đốc, phó giám đốc hoặc thủ trưởng, phó thủ trưởng cơ sở giáo dục;

-Quyết định số: 2306/QĐ-UBND ngày 22/7/2019 của UBND thị xã Đông Triều V/v điều động và bổ nhiệm đồng chí Nguyễn Hoài Thu hiệu trưởng trường mầm non Hồng Thái Đông về làm hiệu trưởng trường Mầm non Hoàng Quế từ ngày 1/8/2019.

-Quyết định số: 2319/QĐ-UBND ngày 22/7/2019 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều, về việc bổ nhiệm bà Nguyễn Thị Miên phó hiệu trưởng trường mầm non Hồng Thái Đông về làm phó hiệu trưởng trường Mầm non Hoàng Quế từ ngày 1/8/2019.

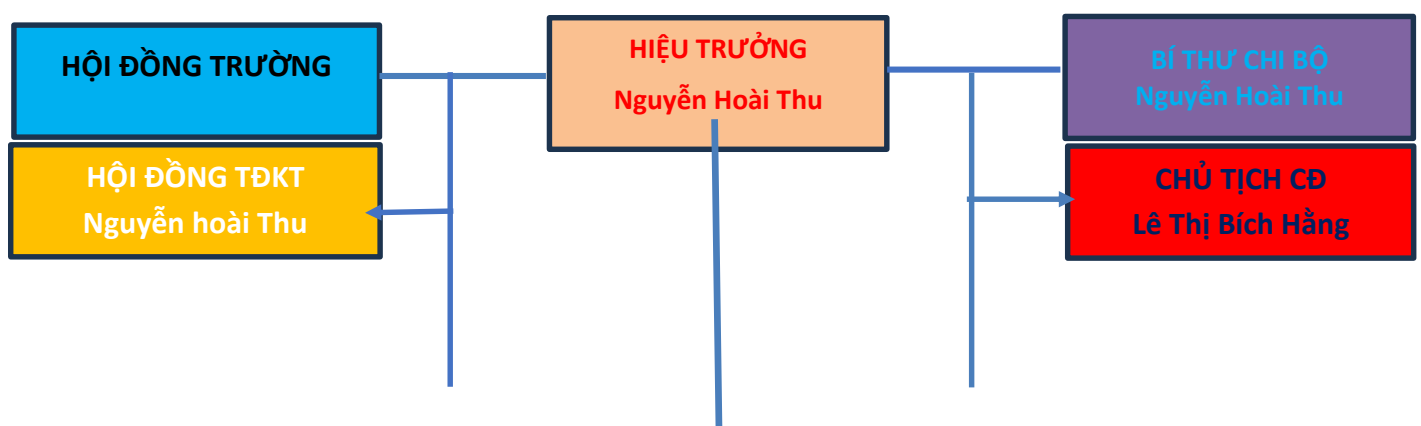
-Quyết định số: 2336/QĐ-UBND ngày 30/8/2023 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều, về việc bổ nhiệm viên chức, lãnh đạo, quản lý (bà Lê Thị Bích Hằng về trường Mầm non Hoàng Quế làm phó hiệu trưởng từ ngày 1/9/2023).

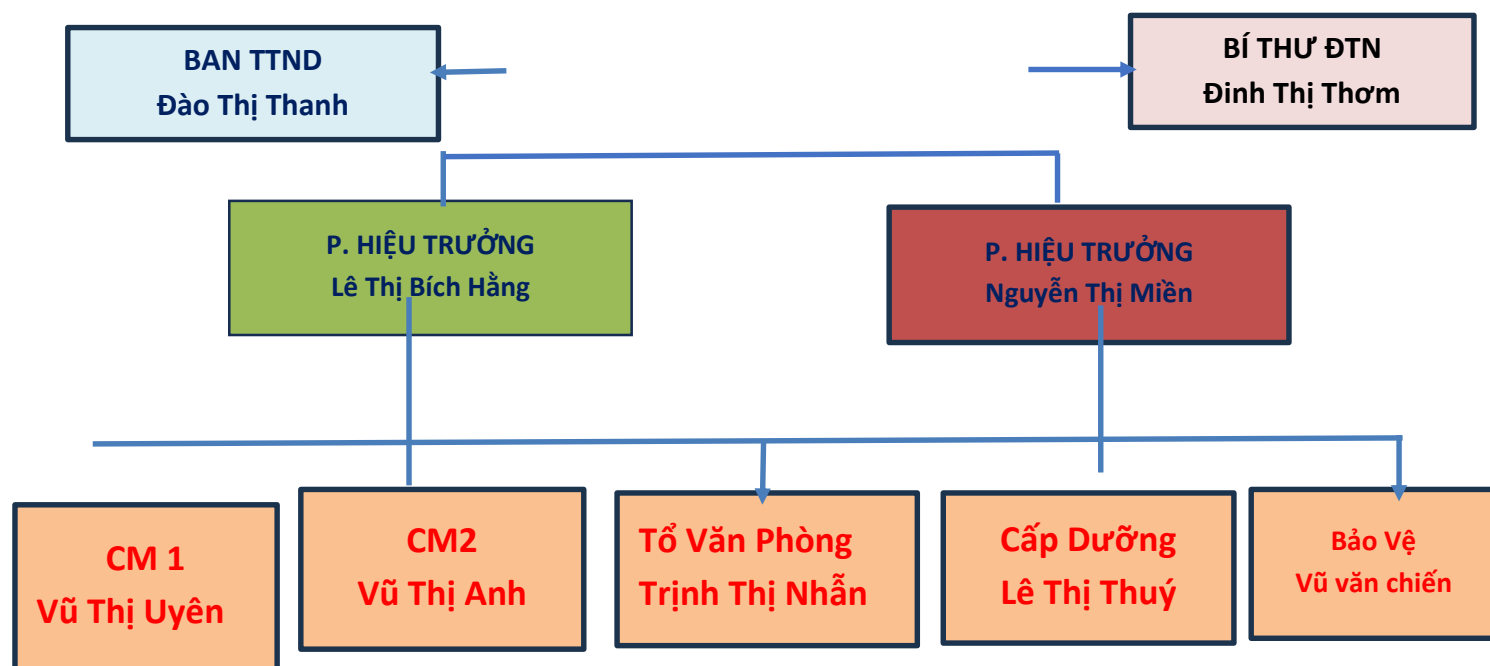
d) Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục và của các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên

- Quyết định số 354/QĐ-MNHQ ngày 30/8/2024 của trường MN Hoàng Quế V/v phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025.

đ) Quyết định thành lập, sát nhập, chia tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có). không

e) Sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục:





II. ĐỘI NGŮ NGÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên

TT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo			
			Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Dưới Trung cấp
	Tổng số CBQL, GV,NV	41	30	1	1	
I	Quản lý	3	3			
1	Hiệu trưởng	1	1			
2	Phó Hiệu trưởng	2	2			
II	Giáo viên	27	26	0	1	
1	Giáo viên nhà trẻ	7	7	0		
2	Giáo viên mẫu giáo	20	19	0	1	
III	Nhân viên	11	1	1	5	4
1	Nhân viên kế toán	1	1			
2	Nhân viên y tế	1		1		
3	Thủy quỹ	0				

4	Nhân viên cấp dưỡng	5			5	
5	Nhân viên bảo vệ	3				3
6	Nhân viên lao công	1				1

2. Số lượng, tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp

TT	Đội ngũ	Số lượng	Mức độ đạt		
			tốt	Khá	Đạt
1	Cán bộ quản lý	3	3		
2	Giáo viên	27	18	8	1

3. Số lượng, tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng hàng năm theo quy định

TT	Nội dung	Năm 2022-2023	Năm học 2023-2024
1	Cán bộ Quản lý		
	Số lượng	3	3
	Tỷ lệ	100%	100%
2	Giáo viên		
	Số lượng	27	27
	Tỷ lệ	100%	100%
3	Nhân viên		
	Số lượng	2	2
	Tỷ lệ	100%	100%

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Các chỉ số đánh giá về cơ sở vật chất⁹

a) Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một trẻ em; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;
(*đánh giá theo Thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT*)

TT	Chỉ số đánh giá	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
1	Quy mô, Diện tích	Diện tích đất (m²)	Diện tích sàn (m²)
	Diện tích đất xây dựng	6617.3	6617.3
	Diện tích bình quan cho mỗi trẻ	12m ²	12m ²
	Điểm trường	3	3
2	Số lượng, hạng mục thuộc các khối phòng	Số lượng	Số lượng
	Nhóm/ lớp	14	13
2.1	<i>Khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</i>		
	Phòng sinh hoạt chung (nuôi dưỡng, chăm sóc, GD trẻ)	14	13
	Phòng vệ sinh.	12	12
	Phòng ngủ (Phòng ngủ riêng biệt)	6	6
	Hiên chơi	14	13
2.2	<i>Khối phòng phụ vụ học tập</i>		
	Thư viện	1	1
	Phòng thể chất/ Phòng nghệ thuật	1	1
	Phòng tin học	1	1
	Sân chơi riêng, có thiết bị đồ chơi	3	3
2.3	<i>Khối phòng tổ chức ăn</i>		
	Nhà bếp	3	3
	Kho bếp	1	1
2.4	<i>Khối phụ trợ</i>		
	Phòng hiệu trưởng	1	1

	Phòng phó hiệu trưởng	1	1
	Phòng hành chính quản trị	1	1
	Văn phòng trường/Phòng họp	1	1
	Phòng y tế	1	1
	Phòng bảo vệ	1	1
	Nhà kho	0	0
	Sân vườn	3	3
	Cổng, hàng rào	3	3
2.5	<i>Khối công trình công cộng</i>		
	Nhà xe CBGV.NV	2	2
	Nhà vệ sinh công cộng	1	1

2. Các hạng mục cơ sở vật chất được đầu tư mới trong năm.

TT	Hạng mục đầu tư	Diện tích (m ²)	Kinh phí (triệu đồng)
1	Xây dựng nhà xe CBGV,NV	150	35,85
	Tổng cộng	150	35,85

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kiểm định chất lượng giáo dục.

a) Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá;

- Năm học 2021-2022, nhà trường đã tiến hành công tác tự đánh giá.

Thành lập hội đồng tự đánh giá: Nhà trường thành lập hội đồng để tiến hành quá trình tự đánh giá, gồm đại diện ban giám hiệu, giáo viên và nhân viên.

Thu thập thông tin, minh chứng: Hội đồng sẽ thu thập các minh chứng liên quan đến chất lượng giáo dục như hồ sơ học sinh, chương trình giảng dạy, cơ sở vật chất, v.v.

Phân tích, đối chiếu với tiêu chuẩn: So sánh các thông tin thu thập được với các tiêu chuẩn kiểm định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Lập báo cáo tự đánh giá: Dựa trên kết quả phân tích, nhà trường đã lập báo cáo, nêu rõ các điểm mạnh và những mặt cần cải thiện gửi về phòng GD&ĐT.

- Thực hiện cải tiến: Dựa trên các khuyến nghị từ quá trình đánh giá, nhà trường thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng theo kế hoạch số 241/KH-MNHQ, ngày 02/12/2022, Kế hoạch cải tiến chất lượng giai đoạn 2022-2027.

b) Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của cơ sở giáo dục qua các mốc thời gian:

- Tháng 2/2012 nhà trường được UBND tỉnh công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 1.

- Tháng 5/2017, nhà trường được UBND tỉnh công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2, chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Tháng 2/2022, nhà trường được UBND tỉnh công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2, đạt chuẩn chất lượng cấp độ 3.

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển trường mầm non Hoàng Quế giai đoạn 2022-2027 và cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài trong 05 năm tiếp theo và hằng năm.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

STT	Nội dung	Năm học 2023 - 2024	Năm học 2024 – 2025
1	Tổng số lớp	14	13
2	Tổng số trẻ	333	321
3	Số trẻ bình quân/nhóm (lớp)	23	24
4	Số trẻ học 2 buổi/ngày	333	321
5	Số trẻ được tổ chức ăn bán trú	333	321
6	Số trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng và kiểm tra sức khỏe định kỳ	333	321
7	Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi	121	125
8	Số trẻ khuyết tật	2	0

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH:

1. Tình hình tài chính của cơ sở giáo dục trong năm tài chính trước liền kề thời điểm báo cáo theo quy định pháp luật, trong đó có cơ cấu các khoản thu, chi hoạt động như sau:

a) Các khoản thu phân theo: Nguồn kinh phí (ngân sách nhà nước, hỗ trợ của nhà đầu tư; học phí, lệ phí và các khoản thu khác từ người học; kinh phí tài trợ và hợp đồng với bên ngoài; nguồn thu khác) và loại hoạt động (giáo dục và đào tạo; khoa học và công nghệ; hoạt động khác);

b) Các khoản chi phân theo: Chi tiền lương và thu nhập (lương, phụ cấp, lương tăng thêm và các khoản chi khác có tính chất như lương cho giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên,...); chi cơ sở vật chất và dịch vụ (chi mua sắm, duy tu sửa chữa, bảo dưỡng và vận hành cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuê mướn các dịch vụ phục vụ trực tiếp cho hoạt động giáo dục, đào tạo, nghiên cứu, phát triển đội ngũ,...); chi hỗ trợ người học (học bổng, trợ cấp, hỗ trợ sinh hoạt, hoạt động phong trào, thi đua, khen thưởng,...); chi khác.

2. Các khoản thu và mức thu đối với người học, bao gồm: học phí, lệ phí, tất cả các khoản thu và mức thu ngoài học phí, lệ phí (nếu có) trong năm học và dự kiến cho từng năm học tiếp theo của cấp học hoặc khóa học của cơ sở giáo dục trước khi tuyển sinh, dự tuyển.

3. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hằng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học.

4. Số dư các quỹ theo quy định, kể cả quỹ đặc thù (nếu có).

STT	Nội dung	Năm 2023	Năm 2024
1	Tình hình tài chính (các khoản chi phân theo):		
	- Chi tiền lương và thu nhập	3.181.000.000	3.729.000.000
	- Chi cơ sở vật chất và dịch vụ	560.000.000	725.494.000
	- Chi hỗ trợ người học		
	- Chi khác	12.893.000	118.412.000
2	Các khoản thu và mức thu đối với người học (bao gồm học phí, lệ phí và tất cả các khoản thu và mức thu ngoài học phí, lệ phí (nếu có) trong năm học	3.286.813.000	3.500.000.000
3	Chính sách và kết quả thực hiện về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng	7.290.000	4.600.000
4	Số dư quỹ theo quy định, kể cả quỹ đặc thù (nếu có)	0	

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

7.1. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo

viên mầm non

Ban giám hiệu nhà trường tích cực chủ động nghiên cứu, chỉ đạo, triển khai tổ chức thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo của cấp trên, xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, nâng cao nhận thức, rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp, bố trí công việc phù hợp với năng lực sở trường, đánh giá lựa chọn, giáo viên có đầy đủ phẩm chất đạo đức, năng lực sư phạm, nhiệt tình làm tổ trưởng tổ phó chuyên môn. Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá về thực hiện quy chế chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên, hồ sơ bồi dưỡng thường xuyên. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động chuyên môn, chăm lo đời sống, vật chất tinh thần cho giáo viên

7.2. Thực hiện các kế hoạch, đề án

Nhà trường xác định rõ các mục tiêu đề án và lập kế hoạch, xác định các công việc cần thực hiện trong đề án và phân công cho các thành viên trong trường cùng thực hiện. Đến thời điểm hiện tại các kế hoạch, đề án của nhà trường thực hiện đúng tiến độ.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Nhà trường đang thực hiện thí điểm chuyển đổi số trong công tác quản lý giáo dục giai đoạn 2022 -2025.

Xây dựng kho tài liệu trực tuyến dùng chung.

Nhà trường áp dụng tốt các phần mềm như SMAS, phần mềm bảo hiểm xã hội, kê khai thuế, dịch vụ công, quản lý tài sản công, cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm dinh dưỡng, phần mềm phổ cập, phần mềm quản lý CCCV.

Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý hồ sơ và báo cáo. Cập nhật, thống kê và báo cáo đầy đủ theo quy định.

Tiếp tục triển khai rà soát, hoàn thiện, cập nhật mã định danh của trẻ; hồ sơ trường, hồ sơ giáo viên trên cơ sở dữ liệu ngành theo đúng quy định.

Khai thác nguồn tài liệu, các ứng dụng, phần mềm để vận dụng vào tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

Nhà trường định hướng cho giáo viên ứng dụng các ứng dụng như (website chia sẻ ảnh dưới dạng mạng xã hội); powerpoint (phần mềm trình chiếu để truyền tải thông tin); (phần mềm biến các slide thuyết trình powerprint thành bài Elenirng điện tử)... trong thiết kế và hoạt động giáo dục cho trẻ.

7.3. Công tác truyền thông

Nhà trường phân công người phụ trách công tác truyền thông và thực hiện báo cáo theo yêu cầu của các cấp lãnh đạo, nhà trường đã đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non, các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua bảng tin tuyên truyền của trường, lớp, qua trang mạng xã hội (trang fanpage

MN Hoàng Quế, qua zalo nhóm lớp), thông qua website trường
<https://mnhoangque@dongtrieu.edu.vn>.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Nguyễn Hoài Thu